

Appel à communications: Table ronde et communications affichées de la CCEE

Chaque année, la CCEE tient à la fois une table ronde et une séance de communications affichées pour les étudiants assistant à la réunion annuelle de la Société Canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE). Ces séances fournissent aux étudiants en éducation une opportunité de discuter de leur travail avec des professeurs expérimentés, recevoir des remarques précieuses, et constituer des relations en dehors de leur programme immédiat. C'est également une occasion idéale, pour les étudiants n'ayant encore jamais présenté de communication à un congrès académique, de le faire dans un contexte collégial et soutenant.

Communications affichées. A la séance de communications affichées (posters), vous présentez un résumé de votre travail sur un grand panneau disposé sur un mur ou un chevalet, pour lecture et discussions informelles avec les autres participants qui se promènent entre les posters. Il est habituel de fournir soit des copies de votre communication ou un résumé de votre poster, que vous posez sur votre table. La séance de communications affichées est une bonne occasion de permettre à ceux qui sont intéressés de se présenter, de lire votre résumé, et de vous poser des questions à propos de votre travail. Nous vous placerons à proximité d'un un membre expérimenté de votre faculté, à qui vous serez associé, et qui pourra vous conseiller.

Pour des conseils utiles concernant la préparation de posters, référez-vous au lien développé par le Dr. Judy Baker: <http://www.twu.edu/hs/hs/ws3133/poster.html>

Séances de table ronde. Comme leur nom l'indique, ces séances consistent en un ensemble de tables rondes dont vous êtes le centre, et auxquelles un à cinq membres du congrès sont assis à vos côtés. Vous faites une mimi présentation de votre travail et les invitez ensuite à discuter avec vous. Nous vous placerons aux côtés d'un membre de faculté expérimenté Canadien travaillant dans le domaine qui relève de votre proposition, et qui tiendra le rôle d'intervenant. Il est attendu de vous que vous envoyiez à l'intervenant un projet ou une ébauche de votre communication (maximum 10 pages) un mois avant le congrès. Cet intervenant lira votre communication avant la séance et posera une série de questions de fond tant à vous qu'aux autres participants de votre table. Pour rendre cette expérience des plus enrichissantes vous serez également invité à indiquer la nature des remarques que vous désiriez recevoir de l'intervenant.

Que ce soit pour les tables rondes ou les posters, les présentations ne doivent pas nécessairement avoir la forme de communications traditionnelles de congrès. Il peut s'agir de projets de mémoire, exposés de cours, ébauches ou articles, revues de littérature, chapitres de mémoire, unités de curriculum, etc. Profitez de cette occasion de discuter votre travail et recevoir des conseils précieux qui influenceront votre travail. L'idée est de vous donner des idées, des encouragements et des commentaires sur votre travail pour vous aider à promouvoir votre développement – de même que de vous entraîner à présenter vos idées à quelqu'un qui se situe en dehors de votre département immédiat, dans un contexte collégial et soutenant.

En raison de la location du congrès de cette année, nous attendons un nombre important de candidats. Ainsi, nous ne pouvons accepter que les propositions qui incluent:

- 1) un résumé d'une page de votre communication
- 2) le formulaire de participation complété (ci-joint)

Toutes les propositions qui rencontrent ces critères seront acceptées*, et votre communication

Appel à communications: Table ronde et communications affichées de la CCEE

(quelle que soit sa forme) peut être listées dans votre Curriculum Vitae.

**Nous ne pouvons cependant accepter plus de 50 propositions. Dans l'éventualité où nous recevrons plus de 50 propositions, nous procéderons à une sélection basée sur l'évaluation des propositions.*

Veillez noter que nous ne considérerons PAS les propositions qui:

- Sont incomplètes
- Sont envoyées par courriel ou pas fax
- Sont timbrées après le 10 janvier

AUCUNE EXCEPTION

Le titre des communications et les heures de séances seront listées dans le guide du congrès de la SCEE, et les séances seront ouvertes à toutes les personnes participant à la conférence de la SCEE. Pour de plus amples informations concernant cette séance pour les étudiants, veuillez contacter Jennifer Taylor et Derek H. Berg à l'adresse taylorj@educ.queensu.ca

Date limite de soumission: 10 janvier 2003.

Veillez imprimer le formulaire de participation ci-joint, le remplir, et l'envoyer avec votre proposition d'une page à:

Jennifer Taylor & Derek H. Berg
Room A302
Duncan McArthur Hall
Faculty of Education
Queen's University
Kingston, Ontario
K7K 3N6

Congrès annuel de la SCCE/ Formulaire de participation pour une présentation d'étudiant

AFIN QUE NOUS PUISSIONS CONSIDERER VOTRE PROPOSITIONS, TOUTES LES INFORMATIONS DOIVENT ÊTRE FOURNIES.

Name of first author/Nom: _____

Title of presentation (in English AND French)/Titre (en français ET en anglais):

English/Anglais _____

French/Français _____

Other Authors/Auteurs: _____

Institution: _____

Mailing address/Adresse postal: _____

Postal code/code postal: _____

E-Mail/Courier-é: _____

Phone/Téléphone: _____

Preferred type of session/Genre de séance que vous préférez (roundtable or poster session):

Language of presentation/Langue de présentation (English or French): _____

Please suggest three faculty members in your area that would be suitable discussants, and include their email address and institution. /Veuillez suggérer des personnes pour présider ou commenter votre exposé:

1. Name/Nom and/et Institution and/et E-Mail/Courier-é:

2. Name/Nom and/et Institution and/et E-Mail/Courier-é:

3. Name/Nom and/et Institution and/et E-Mail/Courier-é:

Thank you, and we look forward to seeing you in Halifax!

DATE: _____

SIGNATURE: _____